

# Pro-taller APPI instructor

## Objetivos:

El pro-taller instructor está totalmente enfocado en la pedagogía aplicada a la enseñanza del parapente, y a los procedimientos y técnicas de seguridad. Presenta un conjunto de herramientas pedagógicas de la APPI, así como prácticas de instrucción en el campo. Consta de contenidos avanzados y actualizados con los conocimientos más recientes. Este curso es una de las partes necesarias para obtener la calificación de asistente instructor o la calificación de instructor de la APPI.

Al finalizar este curso, se evaluará si eres capaz de:

- Guiar a un alumno en el despegue, en vuelo y durante el aterrizaje con precisión y eficiencia, dando instrucciones claras y pertinentes.
- Preparar cursos utilizando las herramientas de la APPI, y con la pedagogía adecuada.
- Impartir un curso en el campo con una buena gestión de la seguridad.
- Dar una clase teórica pertinente, conectada con la práctica, estructurada y clara.

## Dirigido a:

Público principal:

- 1: Instructor con experiencia que desea el reconocimiento de sus habilidades en el sistema APPI.

También son bienvenidos:

- 2: asistentes-instructores APPI, o instructores con certificación "en progreso", que deseen pulir su preparación para el examen final de instructor APPI
- 3: Instructores certificados APPI que refresquen sus conocimientos o preparen la calificación de máster instructor APPI

## Requisitos previos:

Los candidatos deben haber asistido a un pro-taller tándem o a un pro-curso tándem de la APPI y haber convalidado al menos el título de piloto tandem no comercial.

Deberán acreditar un **mínimo** de :

- 4 años de actividad en parapente,
- 2 años de actividad tándem, 100 vuelos tándem como piloto,
- 2 años de actividad como instructor, 15 alumnos enseñados desde los primeros vuelos hasta la primera autonomía (IPPI 3) o equivalente.

También deben:

- Ser titular de una certificación SIV avanzada o poder demostrar que dominan 5 maniobras clave (vídeo)
- Cumplir con el estándar de calificación APPI XC
- Tener el certificado de primeros auxilios vigente.
- Dominar la teoría general.

## Documentos proporcionados en el paquete de documentos previos al taller:

- 0 Instructor workshop info
- 1 instructor pro-taller description (*este documento*)
- 2 open questions for theory knowledge evaluation
- 3 instructor routine
- 4 instructor guiding evaluation grid
- 5 instructor final exam grid
- 6 logbook 2.0
- 7 Unit 1 – Unit 6 summary

## Material requerido para el taller:

- Un cuaderno, lapices de varios colores, un computador, una regla de 30 cm.
- Parapente sencillo **tipo escuela**, arnés abierto, reserva con instrucciones para doblarla, casco.
- Esquema y plan de líneas, longitud de líneas del parapente (si no está en el manual, acercarse al fabricante)...
- VHF radio 2m

! No se aceptarán equipos en mal estado ni equipos sin certificación!

## Cronograma indicativo:

Mínimo 80 horas de cursos, 10 días

Programa: cada día un mínimo de 8 horas de curso, 2 horas de descanso a mediodía.

Eventualmente tendrás que hacer un trabajo personal después de la clase.

### Evaluación preliminar: duración 4 horas:

Antes del taller hacemos varias evaluaciones sobre:

-Conocimiento de teoría y del sistema APPI

-Nivel de pilotaje por medio de videos

Al principio del taller también se hace en el campo una evaluación de la capacidad a guiar para ajustar el cronograma al nivel del grupo, y evaluar las habilidades iniciales de cada participante.

### Practica de procedimientos y guiado : duración 8 horas:

Procedimiento del instructor (chequeos seguridad), posición del instructor (despegue / aterrizaje)

Técnicas para guiar con radio,

Práctica de guiado, entrenamiento de campo:

Objetivos:

\*Guiar adecuadamente a un estudiante en cada fase del vuelo y específicamente en el despegue y aterrizaje. (instrucciones concisas, pertinentes y al buen momento)

\*Capacidad para reaccionar adecuadamente en situaciones de emergencia.

### Teoría de didáctica : duración 16 horas:

-Etapas de la progresión de un piloto: según el sistema educativo, identificar las etapas principales en la progresión de un alumno piloto, desde el primer contacto (APPI 1) hasta piloto avanzado (APPI 5), en los campos siguientes: teoría, práctica, control emocional, actitud.

-Pedagogía general:

Descripción general de las habilidades necesarias para el desarrollo de un piloto.

Presentación de diferentes métodos pedagógicos.

Presentación de varias herramientas para:

- \*organizar y gestionar un curso en términos de objetivos
- \*identificar distintos ejercicios posibles para lograr un objetivo determinado
- \*gestionar el tiempo
- \*manejar la seguridad
- \*identificar los puntos de enfoque durante cada fase de la actividad.
- \*analizar las razones de un fracaso y encontrar soluciones
- \*manejar el estado emocional
- \*evaluar y autoevaluar

-Psicopedagogía: comunicación, emociones, factores psicológicos, motivación, procesos de aprendizaje, reflejo terrestre vs reflejo aéreo ...

-Riesgo: definición, homeostasis del riesgo y consecuencias en el campo de la enseñanza, estrategias para minimizar el riesgo en la actividad de vuelo como en la actividad de enseñanza,

Accidentología: estudios de accidentalidad, análisis de accidentes, y identificación de situaciones de riesgo clásicas.

Como actuar en los casos clásicos de accidentes de parapente

**Practica de cursos en campo:** duración 24 horas:

Desarrollo del curso y práctica de campo: utilización de herramientas APPI para construir cursos típicos, desde el primer contacto, hasta evolución en condiciones térmicas.

Identificar el estado inicial, el objetivo general, el camino y la pedagogía adecuada.

Identificar los conceptos esenciales involucrados en la realización de una acción simple.

Capacidad a inventar ejercicios pertinentes y seguros para lograr cada sub-objetivo.

Habilidad a observar, evaluar, analizar, dar una retroalimentación pertinente.

Los cursos se imparten en el campo utilizando diferentes métodos pedagógicos. Se enfatiza la gestión de la seguridad así como la adaptación del curso a las habilidades y psicología del alumno, y al entorno.

Los cursos incluyen: campo escuela inicial, técnicas avanzadas de control en tierra, primer vuelo, vuelos de progresión, técnicas básicas de pilotaje y descenso, vuelo dinámico, vuelo en térmica...

**Herramientas APPI (sitio web):** duración 4 horas:

Uso de las herramientas del sitio web APPI

Documentos educativos por descargar, uso de las herramientas de examen y formación.

Registrar y certificar a un alumno. Cómo hace un miembro para activar su cuenta.

Reportar un accidente en el sistema APPI.

**Profundización de conocimiento en teoría general :** duración 8 horas:

Ahondar puntos de teoría (materiales, mecánica de vuelo, pilotaje, meteorología, estrés y control emocional, espacios aéreos...)

**Dictar cursos de teoría:** Duración 8 horas:

Metodología para impartir una clase de teoría técnicamente correcta, exposición clara y concisa, contenido

adaptado al público y al objetivo

Entrenamiento a dar clases de teoría clásicas.

Uso de la herramienta de examen APPI para evaluar el nivel de conocimiento de estudiantes antes de preparar un curso, después de un curso, obtener la propia evaluación del instructor a través de la medición del progreso del estudiante.

**Públicos específicos, Bipla pedagógico:** duración 4 horas:

Introducción a formar pilotos con discapacidades (física, visual, auditiva, cognitiva)

Uso del vuelo Bipla como herramienta pedagógica.

**Administración:** duración 4 horas:

Federación local: estructura, papel y acciones

APPI: estructura, papel y acciones

Aspectos legales (ley nacional), panorama de leyes internacionales, trabajar en el extranjero.

Aspectos de seguro y responsabilidad,

Zonas de práctica: cuidar y mejorar su herramienta de trabajo

Administrar / inspeccionar / controlar el material utilizado.

Cómo administrar adecuadamente un negocio de parapente: establecer una escuela, qué cursos ofrecer en relación con el mercado, promover la actividad de la escuela.

.... También se discutirán otros temas además de los enumerados.

## Evaluaciones y exámenes

La evaluación durante el pro-taller es una mezcla de evaluación continua y exámenes formales

### **Práctica**

Guiar a un "alumno" en el despegue y en el aterrizaje con precisión, pertinencia y eficacia

Desarrollar cursos utilizando las herramientas de la APPI, con la pedagogía adecuada

Impartir una clase sobre el terreno con una excelente gestión de la seguridad

Impartir una clase teórica claramente estructurada y pertinente

### **Conocimiento de la teoría**

-Los candidatos serán evaluados sobre sus conocimientos teóricos generales y en particular los puntos impartidos en los pro-taller tándem o curso tándem de la APPI.

La lista de preguntas se encuentra en el documento "*2\_preguntas abiertas para la evaluación de conocimientos de teoría*"

Tendrán de 4 a 6 preguntas sobre las unidades 1 a 4 del curso pro-tándem y tándem.

Tendrán una hora para prepararse utilizando toda la documentación disponible. A continuación, se hará una presentación en un tablero.

El alumno escoge el orden de las preguntas y reparte el tiempo que quiere entre las distintas preguntas.

Se permite una página de notas así como herramientas o documentos para apoyar su demostración.

-Criterios de evaluación:

Conocimientos, calidad de las explicaciones, uso y calidad de los dibujos, gestión del estrés, gestión del tiempo.

## Cualificación que puede obtenerse al finalizar el pro-taller instructor

La validación obtenida toma en cuenta la aptitud, los conocimientos y la experiencia del candidato.

El nivel de esta validación se basa en los siguientes estándares:

- No hay validación cuando:

>Se han detectado problemas de seguridad

>La nota de los conocimientos teóricos es inferior a 2,5/5

Se propondrá una hoja de ruta detallada para que el candidato pueda corregir sus falencias, prepararse adecuadamente y tener las mejores posibilidades de éxito en un curso futuro.

- Asistente instructor en progreso.

Esta es la máxima cualificación que pueden obtener los participantes cuando:

>la evaluación de los conocimientos teóricos es inferior a 3/5

ver abajo el camino de progreso

- Asistente instructor validado.

Esta es la máxima cualificación que se puede obtener cuando:

>El participante no tiene la experiencia mínima requerida para instructor (menos de 2 años de instrucción, 15 alumnos instruidos desde la iniciación hasta la autonomía).

>La calificación de los conocimientos teóricos es inferior a 4/5

>Hay que mejorar la capacidad de dar una clase teórica clara y comprensible

>La habilidad para guiar, los procedimientos, la gestión de la clase práctica son seguros, pero aún no alcanzan el estándar de la APPI para instructor.

>Las técnicas pedagógicas deben mejorarse

- Instructor en progreso.

Esta es la máxima certificación que se puede obtener directamente al final del pro-taller de instructor.

>El candidato tiene la experiencia mínima requerida (4 años de parapente, 2 años operando en tándem / 150 vuelos documentados, 2 años de instrucción, 15 alumnos instruidos desde la iniciación hasta la autonomía).

>El grado de conocimiento teórico es superior a 4/5

>Puede guiar a un "alumno" en el despegue y en el aterrizaje con precisión, pertinencia y eficacia

>Puede desarrollar cursos utilizando correctamente las herramientas de la APPI, con la pedagogía adecuada

>Puede dar una clase en el campo con una excelente gestión de la seguridad

>Puede impartir una clase teórica pertinente, estructurada y clara

El Instructor en progreso tiene la prerrogativa de enseñar y calificar a los alumnos hasta el nivel APPI 3.

El paso siguiente para el candidato es prepararse para el examen final de instructor APPI.

## Progresión después del pro-taller instructor APPI:

Para los que certificaron:

- Asistente instructor en progreso.

Se requiere una formación adicional en el campo bajo el control directo de un instructor de la APPI avalado por el comité pedagógico para entrenar al asistente instructor en progreso.

El entrenamiento es de 160 horas e incluye una lista de tareas específicas por realizar y validar por el instructor.

Una vez completado el entrenamiento, el asistente instructor en progreso realizará un examen con un master

instructor. Si valida el examen, el candidato obtendrá la cualificación de Asistente Instructor APPI validado. 18 meses después de obtener la cualificación de asistente de instructor validado, el candidato podrá programar el examen final de instructor.

- Asistente instructor validado.

El candidato trabajará en el marco de una escuela dirigida por un instructor de la APPI o un instructor avalado por el comité pedagógico de la APPI. Bajo la responsabilidad de este instructor, adquirirá la experiencia necesaria y mejorará sus habilidades y conocimientos siguiendo una hoja de ruta clara (objetivos detallados y experiencia) que se proporciona al final del curso.

Una vez que el candidato esté preparado, podrá programar el examen final de instructor de la APPI.

- Examen final instructor.

Este es el último paso para validarse como instructor de la APPI: este examen final está abierto a los candidatos de la APPI con el estatus de "instructor APPI en progreso" o "asistente instructor validado" que tengan la experiencia necesaria.

El examen final se hace a pedido del candidato, cuando opina que está listo y domina las herramientas de la APPI en la práctica de la enseñanza.

El examen se realiza preferiblemente en la sede del instructor con sus propios alumnos o si no es posible, en un sitio elegido por el máster instructor encargado.

Se suele programar un día completo

El examen final de instructor tiene sus propios honorarios que no están incluidos en el curso de instructor o en el pro-taller de instructor.

En este examen se evalúan entre otros:

Las habilidades pedagógicas del instructor durante los cursos teóricos y prácticos. Sus habilidades para guiar, su manejo de la seguridad, la forma como maneja su escuela, la gestión de los equipos, el sitio(s) de enseñanza, etc...

Ver tabla de evaluación: "5\_Examen final del instructor"

***Para programar el examen final, el candidato:***

-Debe ser titular de una certificación vigente de Primeros Auxilios

-Haber superado el examen en línea del sistema APPI

***El candidato debe presentar***

-Sus herramientas pedagógicas de la APPI personalizadas y finalizadas (por ej. ojo y rutina del instructor...)

-Prueba de un mínimo de 4 cursos impartidos con las herramientas APPI (preparación de sesión APPI)

-Edición de video (+/- 3 minutos mostrando los puntos claves) y análisis crítico de esos cursos

<b>Documentos utilizados para el examen final</b> Instructor guiding evaluation Instructor final exam	<b>Referencias</b> Instructor routine Logbook 2.0 APPI website
---	---