

Publico: monitores FEDEAEREOS

Formación en 3 cursos + una evaluación final, con tareas por cumplir en los tiempos intermedios.

Objetivos:

-Primer curso, 10 días: Asistente instructor en progreso, con conocimientos de teoría, capaz de guiar un alumno de forma pertinente y precisa, con procedimientos de seguridad sólidos. Capaz de identificar las falencias de un piloto y ayudarles a resolverlas por medio de bipla pedagógico. *Septiembre 14-23 2024*

-Segundo curso, 10 días (páginas 3-6): Asistente instructor validado hasta instructor en progreso, con buen conocimiento de la pedagogía de la enseñanza del parapente, capaz de preparar cursos y dictarles bajo responsabilidad de un instructor. Capaz de impartir clases de teoría.

-Tercer curso, 4 días (páginas 7-8): Coaching de un grupo de 4 candidatos máximo con sus alumnos por un máster. Mejora de la prestación pedagógica, preparación al examen final instructor

-Examen final Instructor, 1 día (página 9)

→ **Algunos participantes podrían ser elegibles a presentar el examen final sin atender el tercer curso, según el resultado de las evaluaciones de los dos cursos previos.**

Prerrogativas APPI

Asistente Instructor en progreso:

Puede asistir a un instructor físicamente presente en el campo.

Asistente Instructor validado:

Puede instruir de forma profesional en una escuela o club bajo control y responsabilidad de un instructor certificado.

Este instructor tiene derecho, si le parece adecuado y bajo su propia responsabilidad, a dejar el Asistente instructor operar solo en el terreno prestaciones que, según el juicio del instructor, él domina. En este caso el instructor nunca debe alejarse a más de 2 horas de la zona de actividad.

Instructor en progreso tiene derecho a instruir y validar APPI 1,2,3 de forma autónoma

Instructor validado tiene derecho a instruir y validar hasta APPI 5, también ser parte del equipo pedagógico de talleres bipla o instructor conjuntamente con un Master instructor. Abre la posibilidad a certificarse como instructor especializado (pilotaje, XC...)

Logística:

*Aula en un entorno quieto:

- acceso internet
- pizarra blanca 3mx1,2m mínimo
- video proyector con conexión HDMI
- mesas grandes y sillas para todos participantes

lo ideal seria tener dos aulas independientes para los trabajos en grupo

*campo escuela a proximidad inmediata del aula

*sitio de vuelo a proximidad con

- ventanas de vuelo en condiciones meteorológicas estándar mínimo 5h / día
- rotación rápida (desnivel ideal 400-500 m)
- despegue y aterrizaje seguros, libres de obstáculos
- autorización de vuelo
- de piano, se llega vertical aterrizaje con un mínimo de 200 m de altura

Contenidos pro-taller Asistentes e instructores APPI- FEDEAEREOS 2024

Parte 2: Pedagogía de la enseñanza del parapente

Duración 10 días

Fechas: del 27 de enero al 7 de febrero 2025

Cupos 16 personas máximo.

Certificación entregada:

-Asistente instructor *validado*

-Instructor *en progreso (posiblemente)*

Formación: 80 horas

-Imprescindible para todos los candidatos:

- ✓ Haber cumplido las tareas siguiendo el curso 1
- ✓ Haber logrado la certificación asistente instructor en progreso

Teoría de didáctica: duración 8 horas:

-Pedagogía general:

Presentación de diferentes métodos pedagógicos APPI.

Presentación de varias herramientas APPI para:

- *organizar y gestionar un curso en términos de objetivos
- *identificar los varios ejercicios posibles para lograr un cierto objetivo
- *gestionar el tiempo
- *manejar la seguridad
- *identificar los puntos de enfoque durante cada fase de la actividad.
- *analizar las razones de un fracaso y encontrar soluciones
- *manejar el estado mental
- *evaluar y auto-evaluarse

-Psicopedagogía:

comunicación, emociones, factores psicológicos, motivación, diferentes procesos de aprendizaje, reflejo terrestre vs reflejo aéreo ...

Riesgo y seguridad: duración 8 horas:

-Riesgo:

Definición, homeostasis del riesgo y consecuencias en el campo de enseñanza, estrategias para minimizar el riesgo en la actividad de vuelo como en la actividad de enseñanza,

Accidentología: estudios de accidentalidad, análisis de accidentes, e identificación de situaciones riesgos clásicas.

Como actuar en los casos clásicos de accidentes de parapente?

Práctica: manejo de un accidente ficticio involucrando los bomberos locales

Declaración de accidente en la plataforma APPI y análisis (REX)

Practica cursos en campo: duración 32 horas:

Desarrollo de cursos y práctica de campo: utilización de herramientas APPI para desarrollar unos cursos “típicos”, y darlos en el campo.

Identificar la situación inicial, el objetivo general, el camino y la pedagogía adecuada,

Identificar los conceptos esenciales involucrados en la realización de una acción sencilla

Capacidad a inventar ejercicios pertinentes y seguros para lograr cada sub-objetivo

Habilidad a observar, evaluar, analizar, dar una retroalimentación pertinente

Capacidad a adaptar los ejercicios en el campo, evitando dejar llevarse con ejercicios presentando riesgos no anticipados.

Los cursos se imparten en el campo utilizando diferentes métodos pedagógicos.

Se enfatiza la gestión de la seguridad así como la adaptación del curso a las habilidades y psicología del alumno, y al entorno.

Los cursos típicos identificados son: campo escuela inicial, técnicas de control en tierra avanzadas, primer vuelo, vuelos de progresión, técnicas básicas de pilotaje y descenso, vuelo dinámico, vuelo en térmica...

Sin embargo, en caso de que el sitio de vuelo lo permite, se aprovecha que unos participantes ya tengan actividad específica para ampliar las opciones.

Profundización de conocimiento de teoría general : duración 4 horas:

Ahondar puntos de teoría (materiales, mecánica de vuelo, pilotaje, meteorología pronostico, aerología, manejo emocional, espacios aéreos...)

Práctica: dictar cursos de teoría: Duración 8 horas:

Metodología para dar una clase de teoría técnicamente correcta, exposición clara y concisa, contenido adaptado al público y al objetivo (nivel experto)

Práctica: puesta en situación de preparar y exponer la estructura de cursos de teoría

Herramientas de evaluación de los alumnos

Herramientas del sitio web de APPI: uso de la herramienta de examen APPI para evaluar el nivel de

conocimiento de estudiantes antes de preparar un curso, después de un curso, obtener la propia evaluación del instructor a través de la medición del progreso del estudiante.

Administración: duración 4 horas:

Federación local estructura, papel y acciones

APPI estructura, papel y acciones

Utilización de la plataforma APPI para dar testes de teoría, dar exámenes, certificar, flightlog, Elearning.

Aspectos legales (ley nacional), panorama de leyes internacionales, trabajar en el extranjero.

Aspectos de seguro y responsabilidad,

Áreas de práctica: cuidar y mejorar su herramienta de trabajo

Administrar / inspeccionar / controlar el material utilizado.

Trabajar en equipo de forma estructurada

Cómo administrar adecuadamente un negocio de parapente: establecer una escuela, qué cursos ofrecer en relación con el mercado, promover la actividad de la escuela.

Evaluación: duración 16 horas

La evaluación es continua en este pro taller y al final apuntamos a evaluar parcialmente o totalmente la capacidad de los participantes a:

-Guiar despegue, aterrizaje, capacidad a reaccionar de forma adecuada

-Preparar un curso práctico utilizando herramientas pedagógicas APPI.

-Dar este curso en el campo con un manejo de la seguridad correcto.

-Dar un curso de teoría

En caso de fracaso parcial o total, al participante se le entrega una hoja de ruta precisa, le tocaría presentar el examen de nuevo.

Opcional (dirigido a participantes que no tienen certificación bipla APPI) Examen practico bipla APPI: duración 8 horas:

Día extra para los participantes que no tienen un título bipla APPI, basado sobre procedimientos de seguridad, técnica despegue, aproximación en U y aterrizaje con precisión

Tareas por cumplir para seguir con el curso 3:

Preparar y dictar cursos

En campo

- 1 curso mínimo campo escuela: iniciación hasta pianos en línea recta.
- 1 curso mínimo campo escuela técnicas avanzadas en viento sostenido inflado invertido
- 2 cursos mínimo: Primeros vuelos (experiencia del piloto menos de 15 vuelos)
- 1 curso mínimo: vuelo autonomía y progresión
- 1 curso mínimo: pilotaje básico
- 1 curso mínimo: vuelo dinámico
- 1 curso mínimo: vuelo térmico

Cursos de teoría

Preparar y dictar cursos de teoría conectados con los objetivos de un curso práctico que se dio en el campo (mínimo 5 cursos)

→ **para 3 cursos escogidos** proporcionar un resumen completo:

A- Hoja blanca

B- Hoja de preparación curso práctico (planilla)

C- Resumen (preparación) del curso de teoría dictado. Aclarar porque se escogió este tema, y en que está conectado con la práctica

D- Auto-análisis crítica de lo que hizo (utilizar la herramienta APPI *detector de errores y refuerzo mental*)

E- Edit video corto resumen de los momentos clave del curso

Participación a un ejercicio de simulación de accidente

El equipo docente simula un accidente y reporta las reacciones del asistente instructor en formación

→ proporcionar un reporte

Revisión y mantenimiento equipo

Participar activamente a la revisión y mantenimiento del equipo (alas, reservas, sillas...)

→ proporcionar un reporte

Funcionamiento escuela

Proporcionar un reporte análisis del funcionamiento de su estructura. Describir las novedades incluidas relacionadas con los contenidos y metodología impartidos en los cursos APPI.

Puntos fuertes, puntos para mejorar

-Sitios de campo escuela y de vuelo

-Pedagogía

-Organización

-Material: equipo, seguimiento y mantenimiento

-Modelo económico y marketing

Contenidos pro-taller Asistentes e instructores APPI- FEDEAEREOS 2024

Parte 3 Coaching Instructor

Duración 4 días

Cupos: 4 aspirantes instructor máximo, Cada uno trae 2 de sus alumnos mínimo, 4 máximo

Certificación entregada:

-Instructor en progreso

Formación: 32 horas

-Imprescindible para todos los candidatos:

- ✓ Haber cumplido las tareas siguiendo el curso 2
- ✓ Haber logrado la certificación asistente instructor

Coaching instructor: Practica cursos en campo en situación real: duración 24 horas:

Desarrollo de cursos y práctica de campo a alumnos reales: Mejorar la capacidad a

- Identificar la situación inicial, el objetivo general, el camino y la pedagogía adecuada,
- Inventar ejercicios pertinentes y seguros para lograr cada sub-objetivo
- Observar, evaluar, analizar, comunicar, dar una retroalimentación pertinente
- Tomar en cuenta los aspectos psicológicos (empatía)
- Adaptarse a la situación
- Manejar la seguridad a nivel alto
- Auto evaluarse y identificar ejes de progresión
- Dar una clase de teoría técnicamente correcta, exposición clara y concisa, contenido adaptado al público y al objetivo del curso práctico
- Utilizar las herramientas y la plataforma APPI

Evaluación: duración 8 horas

La evaluación es continua en este pro taller y al final apuntamos a evaluar parcialmente o totalmente la capacidad de los participantes a:

- Guiar despegue, aterrizaje, capacidad a reaccionar de forma adecuada
- Preparar un curso práctico utilizando herramientas pedagógicas APPI.
- Dar este curso en el campo con un manejo de la seguridad correcto.
- Dar un curso de teoría

En caso de fracaso parcial o total, al participante se le entrega una hoja de ruta precisa, le tocaría presentar el examen de nuevo.

Tareas por cumplir para seguir con la evaluación final Instructor

Dictar cursos

En campo

Involucrado en la formación de un mínimo de 5 alumnos desde iniciación hasta APPI 3 piloto autónomo en su sitio de aprendizaje,
o involucrado en cursos de especialización (térmica, soaring, XC...) . En el caso de cursos de especialización, 3 cursos cuentan como 1 alumno.

Cursos de teoría

10 cursos mínimo:

Haber preparado y dictado 10 cursos de teoría conectados con los objetivos de los cursos que se dieron en el campo.

→para todos los cursos impartidos, tener listo los archivos de documentos de preparación de cursos tanto prácticos como teóricos

→**para 3 cursos escogidos** proporcionar un resumen completo:

A- Hoja blanca

B- Hoja de preparación curso práctico

C- Resumen (preparación) del curso de teoría dictado. Aclarar porque se escogió este tema, y en que está conectado con la práctica

D- Auto análisis crítico de lo que hizo (utilizar la herramienta APPI *detector de errores y refuerzo mental*)

E- Edit video corto resumen de los momentos clave del curso

Instructor APPI-FEDEAEREOS 2024

Parte 4 Examen final

Duración 1 día

Cupos: 2 candidatos instructor máximo (preferible uno), en su lugar de práctica, con sus alumnos

Equipo docente: 1 máster instructor

Certificación entregada:

-Instructor

Detalles del examen, cf documento “instructor final exam”

-Imprescindible para todos los candidatos:

- ✓ Haber cumplido las tareas relacionadas con los cursos 1,2 y 3
- ✓ Haber logrado la certificación instructor en progreso